



Découvrir

la **JONGLERIETHERAPIE®**

FORMATION & ATELIER

**PRATICIEN NIVEAU 2**



## Atelier pratique :

Stage et mise en situation de la Jongleriethérapie®

Aussi importante à suivre que les deux premiers modules, cette session offre des propositions d'activités et d'axes de travail plus nombreuses. Le côté ludique reste très attractif.

Les modules 3 et 4 enseignent au futur Praticien niveau 2 en Jonglerietherapie® :

- ☑ À analyser les besoins de son élève
- ☑ À repérer et définir le mode d'enseignement adapté à son élève
- ☑ À transmettre à son élève comment acquérir la technique à enseigner la plus efficace

La maîtrise de ces nouveaux outils et de ses différentes techniques progressives, permettent à votre élève/patient de prendre conscience et confiance dans ses nouvelles capacités. Il accepte plus facilement et souvent avec plaisir les efforts (*la persévérance*) nécessaire à fournir pour accéder aux difficultés croissantes. Il améliore toutes ses capacités fonctionnelles. Ces pratiques concourent à améliorer la vie des personnes confrontés aux symptômes provoqués par : les troubles « Dys », les suites d'AVC, la Sclérose en Plaque, les TDA-H, les TSA , le manque de confiance et d'estime de soi.....

Ces techniques sont transmises à votre élève afin qu'il soit autonome pour remobiliser de lui-même ces outils et qu'il puisse maintenir et conserver ses habiletés cognitives et motrices augmentés. Tous les modules concourent à pratiquer une méditation corporelle active et ludique.

La Jongleriethérapie® est un sport complet qui fait travailler l'ensemble du corps sans effort apparent et sans risque de blessure. Pour chaque outil, une dizaine de techniques permet une maîtrise suffisante pour faire un petit spectacle de fin d'année.

2



+33 6 87 83 29 08  
contact@jonglerietherapie.com



www.jonglerietherapie.com  
Facebook : Jonglerietherapie



## Module 3

- **Objectifs Pédagogiques :** Clés et outils de déblocages des freins rencontrés par l'élève/le patient
- **Modalités Pédagogiques :** Découverte et entraînements lors de l'atelier
- **Transmission des techniques :** du Golo (bâton du diable), du Kiwido (bolas) et du diabolo

### ✓ Golo

Outil très intéressant pour démarrer avec un patient/élève (Peut remplacer le module 1, 1er tech) Très bon outil de démarrage pour passer aux balles et aux massues lorsque l'on commence à maîtriser l'objet.

#### Compétences sur la motricité visuelle :

- Conscientise son champ visuel périphérique
- Améliore la poursuite visuelle
- Développe la coordination visio-motrice sur la rotation
- Acquérir une bonne perception des distances

#### Compétences pratiques :

- Lâcher prise et accueil sur le lancer et la réception
- Renforce la latéralisation
- Développe l'équilibre
- Maîtriser différents points de contact lors de la manipulation de l'objet

#### Compétences cognitives :

- Développe la concentration et l'attention sur une longue durée
- Analyse du séquençage - mémoire kinesthésique
- Augmente la prise de décision et son exécution

#### Savoirs êtres :

- Augmente la confiance et l'estime de soi
- Prise de décision et réaction : agir juste au moment juste





RL PHOTOGRAPHIE  
RICO LATINO

### ✓ **Kiwido ou Mikido** (pour les enfants)

Outil très intéressant pour démarrer avec un patient/élève (*Peut remplacer le module 1, 1er tech*). Facilitera la maîtrise de l'assiette chinoise, vu ultérieurement.

#### **Compétences sur la motricité visuelle :**

- Optimise sa conscience dans l'espace
- Notion des distances sur différents plans : axiales, bas, haut, profondeur
- Coordination oculo-manuelle et bimanuelle (connexion interhémisphérique)

#### **Compétences pratiques :**

- Délie les tensions corporelles
- Conserve son équilibre, son axe
- Coordonne les membres supérieurs avec les membres inférieurs
- Permet d'exécuter l'alterné-croisé, passage au centre
- Renforce la dissociation bi-manuelle
- Augmente la conscience corporelle
- Ressentie conscient du Lâcher prise

#### **Compétences cognitives :**

- Stimulation simultanée des deux hémisphères cérébraux
- Stimuler la concentration sur une longue durée
- Réguler l'attention
- Analyse du séquençage - mémoire kinesthésique

#### **Savoirs êtres :**

- Augmente la confiance et l'estime de soi
- Prise de décision et réaction : agir juste au moment juste





## ✓ Diabolo

### Compétences sur la motricité visuelle :

- Renforce la vision périphérique
- S'approprier la notion des distances sur différents plans : axiales, bas, haut, profondeur
- Améliore la poursuite visuelle

### Compétences pratiques :

- Apprendre à se déplacer, lancer et réceptionner l'objet
- Augmente la latéralité oculo-manuelle
- Développe la coordination
- Acquérir la synchronisation rythmique
- Savoir dissocier les mouvements des deux bras et des mains

### Compétences cognitives :

- Prise de décision et réaction adaptée
- Augmente la pertinence du choix de l'action juste au moment juste
- Renforce l'attention et la concentration sur une longue durée
- Renforce la mémoire kinesthésique
- Augmente la conscience et la dissociation entre l'espace corporel et l'espace autour de soi

### Savoirs êtres :

- Augmente la confiance et l'estime de soi
- Permet de savoir connecter le lâcher-prise
- Développe sa créativité





## Module 4

- **Objectifs Pédagogiques :** Analyse des difficultés présentes et augmentation de la précision d'exécution
- **Modalités Pédagogiques :** Découverte et entraînements lors de l'atelier
- **Transmission des techniques :** de l'Astrojack, du Kendama, de la Massue, des assiettes chinoises, des boîtes et des balles rebond. À chaque niveau les techniques et l'objet sont identiques, seul la manière de l'utiliser changent.

### ✓ L'Astrojack

Outil très intéressant pour démarrer avec un patient/élève (Peut remplacer le module 1, 1er tech). Une ficelle d'environ 80 cm ou à chaque extrémité est fixé une boule et au milieu coulisse une 3ème boule

#### Compétences sur la motricité visuelle :

- Renforce la vision périphérique
- Renforcer la notion des distances sur différents plans : axiales, bas, haut, profondeur
- Améliore la poursuite visuelle

#### Compétences pratiques :

- Acquisition de réflexes
- Maniement de l'astrojack en déplacement latéral
- Maniement de l'astrojack en rotation
- Savoir lâcher l'astrojack et le récupérer
- Maniement de l'astrojack en se déplaçant autour

#### Compétences cognitives :

- Permet de focaliser son attention
- Renforce la concentration sur une longue durée
- Acquérir la capacité d'analyse dans le mouvement
- Augmente la précision du geste

#### Savoirs êtres :

- Augmente la confiance et l'estime de soi

6



+33 6 87 83 29 08  
contact@jonglerietherapie.com



www.jonglerietherapie.com  
Facebook : Jonglerietherapie



## ✓ **Kendama**

Sorte de bilboquet

Aide au passage et à l'assimilation du Golo et du module 5 et 6.

**Niveaux : 1, 2, 3 et 4 Séquençage spécifique avec une constante augmentation des difficultés.**

### **Compétences sur la motricité visuelle :**

- Augmente la coordination oculo-manuelle
- Améliore la poursuite visuelle

### **Compétences pratiques :**

- Lâcher prise et accueil sur le lancer et la réception
- Augmente la précision du geste

### **Compétences cognitives :**

- Augmentation de la conscience corporelle
- Renforce la concentration sur une longue durée
- Permet de savoir réguler son attention
- Acquérir la capacité d'analyse psycho corporelle

### **Savoirs êtres :**

- Augmente la confiance et l'estime de soi
- Permet de savoir connecter le lâcher-prise





## ☑ **Massue** (Manipulation de l'objet)

Différentes techniques sont proposées qui vont permettre d'améliorer la conscience corporelle

### **Compétences sur la motricité visuelle :**

- Accroissement de la vision périphérique
- Améliore la poursuite visuelle

### **Compétences pratiques :**

- Apprendre à stabiliser et à trouver l'équilibre de l'objet
- Apprendre à contrôler ses mouvements parasites
- Apprendre à se déplacer, lancer et réceptionner l'objet
- Maîtriser différents points de contact tout en manipulant l'objet
- Augmente la vitesse des bons réflexes

### **Compétences cognitives :**

- Développe la concentration sur une longue durée
- Permet d'accroître la régulation de son attention
- Renforce les capacités d'analyse
- Acquisition du contrôle mentale pour être pleinement présent

### **Savoirs êtres :**

- Augmente la confiance et de l'estime de soi
- Appropriation d'une nouvelle créativité







## ✓ Assiettes chinoises

Aide au passage et a l'assimilation du Kiwido/Mikido, du module 5 et 6 et du Golo

**Manipulation des assiettes chinoises - niveau : 1**

**Maîtrise des assiettes chinoises - niveau : 2**

### Compétences sur la motricité visuelle :

- Renforce la coordination oculo-manuelle et bimanuelle (connexion interhémisphérique)
- Développe la vision périphérique
- Améliore la poursuite visuelle

### Compétences pratiques :

- Stimulation simultanée des deux hémisphères cérébraux
- Conscience corporelle nécessaire afin de garder l'équilibre juste
- Augmente la capacité au relâchement des tensions
- Renforce la coordination motrice et bimanuelle
- Permet la capacité de mise en mouvement avec saut et récupération
- Acquisition du lâcher-prise au lancé et accueil à la réception
- Travail l'alterné/croisé
- Améliore les réflexes

### Compétences cognitives :

- Découverte de la conscience psychocorporelle
- Acquisition du contrôle mentale pour être pleinement présent
- Développe l'attention et la concentration sur une longue durée
- Augmente les capacités d'analyse

### Savoirs êtres :

- Libre accès à la/sa créativité
- Augmente la confiance et de l'estime de soi





## ✓ Boîtes

### Compétences sur la motricité visuelle :

- Travail sur la vision périphérique
- Améliore la poursuite visuelle

### Compétences pratiques :

- Améliore de nouveaux réflexes pratiques
- Savoir Projeter et réceptionner dans diverses situations
- Coordonne les membres supérieurs avec les membres inférieurs

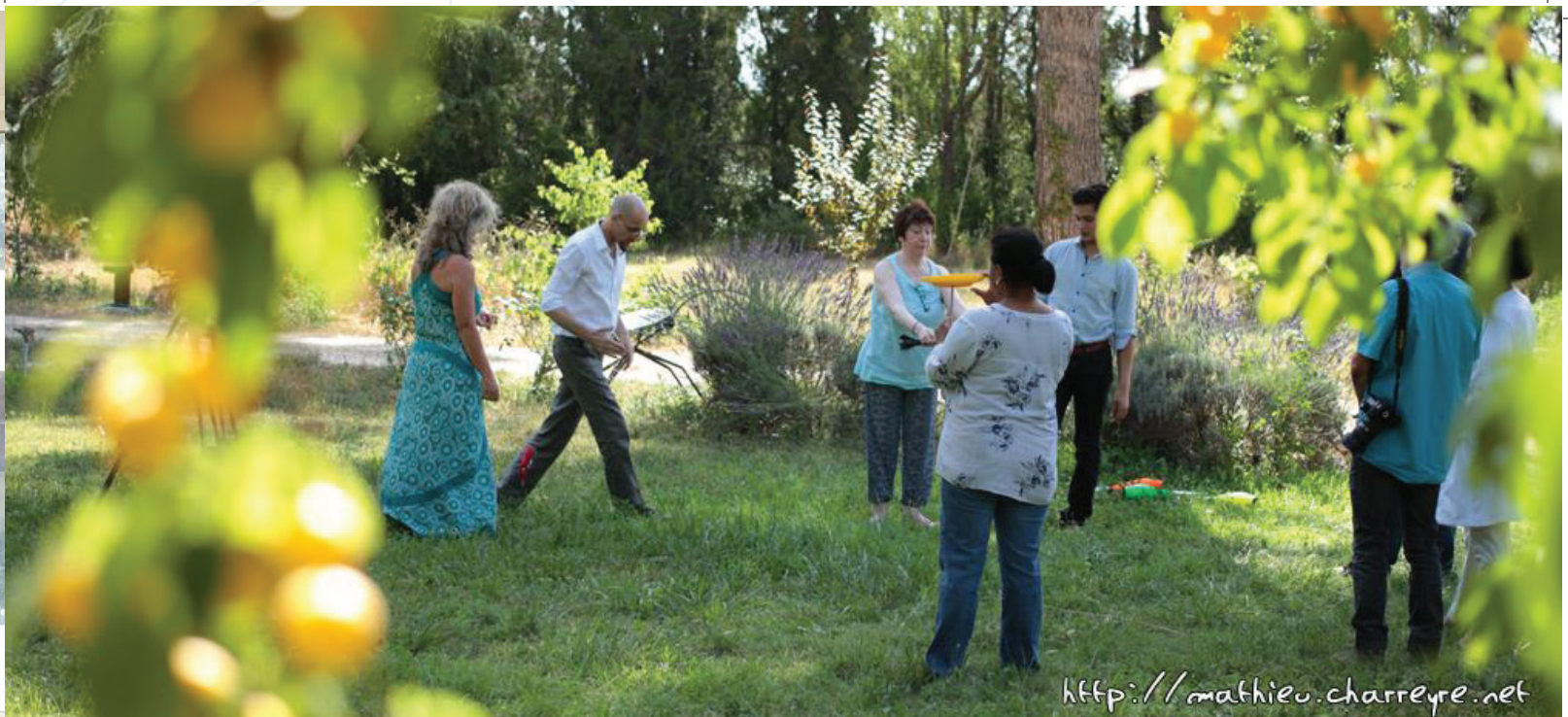
### Compétences cognitives :

- Améliore la concentration et maintien de l'attention sur une longue durée
- Entraîne à l'analyse
- Améliore la conscience corporelle
- Acquisition du contrôle mentale pour être pleinement présent

### Savoirs êtres :

- Augmente la confiance et l'estime de soi
- Libre accès à la/sa créativité





## ✓ **Balles rebond**

Aide au passage et à l'assimilation du Module 5) et 6)

### **Compétences sur la motricité visuelle :**

- Augmente la coordination oculo-manuelle dans un nouveau plan (vers le sol)
- Renforce la vision périphérique
- Améliore la poursuite visuelle

### **Compétences pratiques :**

- Développe le savoir de l'orientation à la libération des balles
- Augmente la fluidité pronation et supination manuelle
- Vitesse de l'alterné/croisé augmentée
- Développe le lâcher-prise et l'accueil
- Réceptionner les balles
- Réguler le rythme de libération
- Progression de ses réflexes

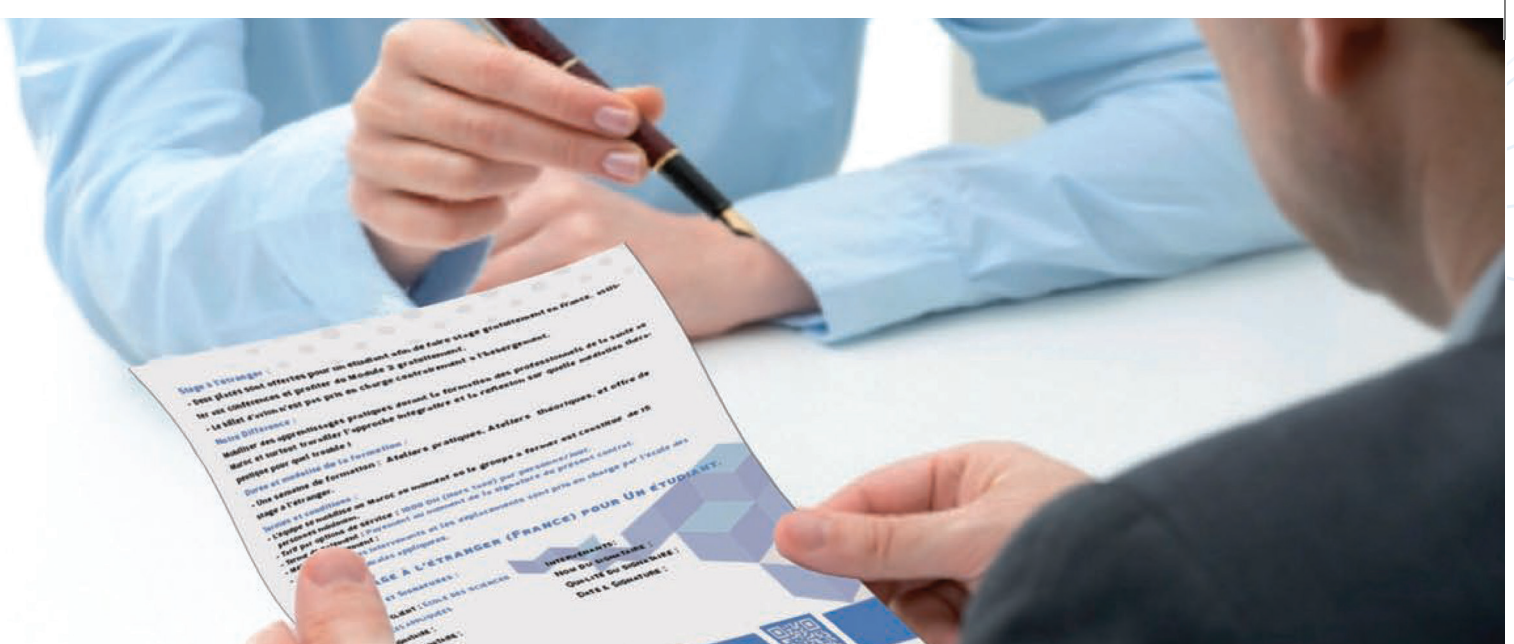
### **Compétences cognitives :**

- Acquisition du contrôle mentale pour être pleinement présent
- Augmentation de la vitesse d'analyse
- Prise de décision et réaction : agir juste au moment juste

### **Savoirs êtres :**

- Augmente la confiance et l'estime de soi.
- Libre accès à la/sa créativité





## Durée et modalité de la formation :

**28 heures** de formation, dont **4 heures** d'accompagnement et **4 heures** d'évaluation. Réparties sur **2 jours**, pour le **module 3**, et **2 jours** pour le **module 4**. Une attestation de participation sera délivrée au bénéficiaire à l'issue de la formation. Celle-ci vise à la préparation de la qualification de : **Praticien niveau 2**.

## Termes et conditions :

- **Tarif par options de service : 600€ TTC / module**, soit **1200€ TTC les deux**.

**Actuellement : Promo -40% = 360€ TTC / module soit 720€ TTC les deux.**

- **Terme de paiement** : 30% 15 jours après la signature du présent contrat. 35% au premier jour de formation et 35% au dernier jour de formation.

- **Méthode de paiement** : Espèces, virements, chèques.

- **L'hébergement** et les déplacements sont à la charge de l'élève.

\* *Conditions particulières de déroulement : nous contacter.*

Un engagement de confidentialité sera signé par le bénéficiaire de la formation, avant qu'il ne démarre celle-ci.

Une certification de maîtrise sera établie, après la validation de cinq études de cas, par Frédéric ROBIN, unique formateur en Jongleriethérapie®.

Il est conseillé aux élèves de participer aux stages et aux formations du même niveau, en tant qu'assistant, afin d'obtenir plus facilement leur certification.

Le procédé est le même pour la qualification :

Praticien niveau 2 et Jonglothérapeute®

## Confirmations et signatures :

Client:

Nom du signataire:

Qualité du signataire :

Date & signature :

Intervenant :

Nom du signataire:

Qualité du signataire :

Date & signature :



# Témoignages

## **Stéphane POISSON a écrit le 16 mai 2019 :**

Merveilleux voyage au cours de ces deux premiers modules de Jongleriethérapie avec Frédéric Robin. J'ai d'abord retrouvé un espace de présence à moi-même où le temps ne compte plus, pour explorer, respirer, jouer, oser, créer... Peu à peu les concepts de séquençage et de motricité fine ont commencé à prendre vie et dessiner la cohérence de cette belle approche humaniste et de cette pédagogie extraordinaire aux innombrables bienfaits.

Redonner la confiance en soi, déprogrammer nos schémas d'apprentissage douloureux, changer le regard sur nous-même font partie de ceux qui m'ont particulièrement marqué. La Jongleriethérapie nous aide également à retrouver le goût de la persévérance, mais une persévérance positive et apaisée qui permet de se confronter à ses limites avec bienveillance et humilité et de les repousser le plus naturellement du monde. Que de portes ouvertes et d'espaces nouveaux à découvrir...

Un grand merci pour cette grande aventure qui débute pour moi dans l'univers de la Jongleriethérapie.

## **Emma a écrit le 15 mai 2019 :**

Une méthode efficace, très progressive mais qui sait épargner à l'élève l'ennui et le découragement par la diversité des outils et des exercices proposés. L'approche bien pensée et sensible est d'ailleurs adaptable à d'autres pratiques, la formation est profitable quand on souhaite enseigner, quel que soit le domaine.

Le professeur est extrêmement attentif et présent, minutieux et encourageant, il adapte les exercices pas à pas à la progression de chaque élève, en tenant compte de ses objectifs, de ses particularités et limitations initiales. Chaque erreur est analysée, commentée, chaque amélioration est re-située dans la parcours de progression, qui recèle toujours d'agréables surprises.

Deux jours intenses, n'oubliez pas de faire des étirements le soir !

## **Florent Maréchal a écrit le 26 avril 2019 :**

Du 03 au 11 avril 2019, j'ai suivi mon troisième stage avec Frédéric. Une expérience unique où j'ai dépassé une nouvelle fois mes limites. J'ai réussi à jongler avec 3 balles avec plaisir et joie après des jours de persévérance porté par les encouragements, ses conseils et ses propositions de correction. Tout s'est mis en place le dernier jour.

Cerise sur le gâteau, second gâteau plus tôt j'ai pris du plaisir et trouver un équilibre avec le Rola Bolla. Waouh, je n'y aurais même pas rêvé. Un infini merci à Frédéric, c'est un pédagogue hors pair qui vous apprend qui vous êtes de toute éternité à travers la jonglerie. Il y a un avant et un après ce stage. Une nouvelle vie commence pour moi. Jongleriethérapie pour tous, essayez-vous comprendrez !

## **Albin Thévenot a écrit le 13 mars 2019 :**

Le potentiel de la jonglerie est énorme en terme de développement de la conscience intérieure. Seulement, dans la grande majorité des cas, elle est utilisée à des fins qui ne permettent pas d'exploiter ce potentiel (souvent juste une recherche de performance extérieure). C'est pour cette raison que Frédéric Robin a instauré La Jongleriethérapie®, qui, de mon point de vue, potentialise les bienfaits que peut apporter la jonglerie.

Ayant participé au module 1 de formation de Jonglothérapeute®, j'ai davantage vécu concrètement ce potentiel. Et cela m'inspire, en tant que professeur des écoles, pour accompagner les enfants à travers un nouvel outil au service de la Vie.

## **Gaillardon a écrit le 4 novembre 2018 :**

J'ai grand plaisir à vous transmettre par écrit mon expérience en Jongleriethérapie® avec Frédéric ROBIN.

Pourtant il ne m'est pas facile de mettre des mots sur ce que j'ai vécu, tellement c'est de l'ordre du ressenti.

J'ai souhaité suivre sa formation pour compléter mes outils actuels dans mon accompagnement scolaire auprès d'enfants en difficulté.

J'ai apprécié le calme de Frédéric, son écoute, sa rigueur, ses observations fines dans le moindre détail avec un souci permanent de transmettre au mieux, et ce, dans un langage bienveillant, positif, stimulant.

Très vite certain trait de ma personnalité sont apparus.

Il me semble qu'en évoluant dans la pratique, je me sens beaucoup plus légère mentalement, pareille au déplacement du foulard.

Je conseille à tout public, les grands et les petits de vivre et de s'offrir cette belle expérience nourrissante. Merci Frédéric, heureuse que nos chemins se soient rencontrés.





**Frédéric ROBIN**

**+33 6 87 83 29 08**

**contact@jonglerietherapie.com**

**www.jonglerietherapie.com**

**Jonglerietherapie**