



Découvrir

la **JONGLERIETHERAPIE®**

FORMATION & ATELIER

JONGLOTHÉRAPEUTE®



Atelier pratique :

Stage et mise en situation de la Jongleriethérapie®

Avec l'acquisition de ces deux derniers Modules vous êtes en capacité de faire progresser vos élèves/patients vers des difficultés de plus en plus importantes.
Vous allez toucher leurs peurs conscientes (rentrer dans son espace de sécurité)

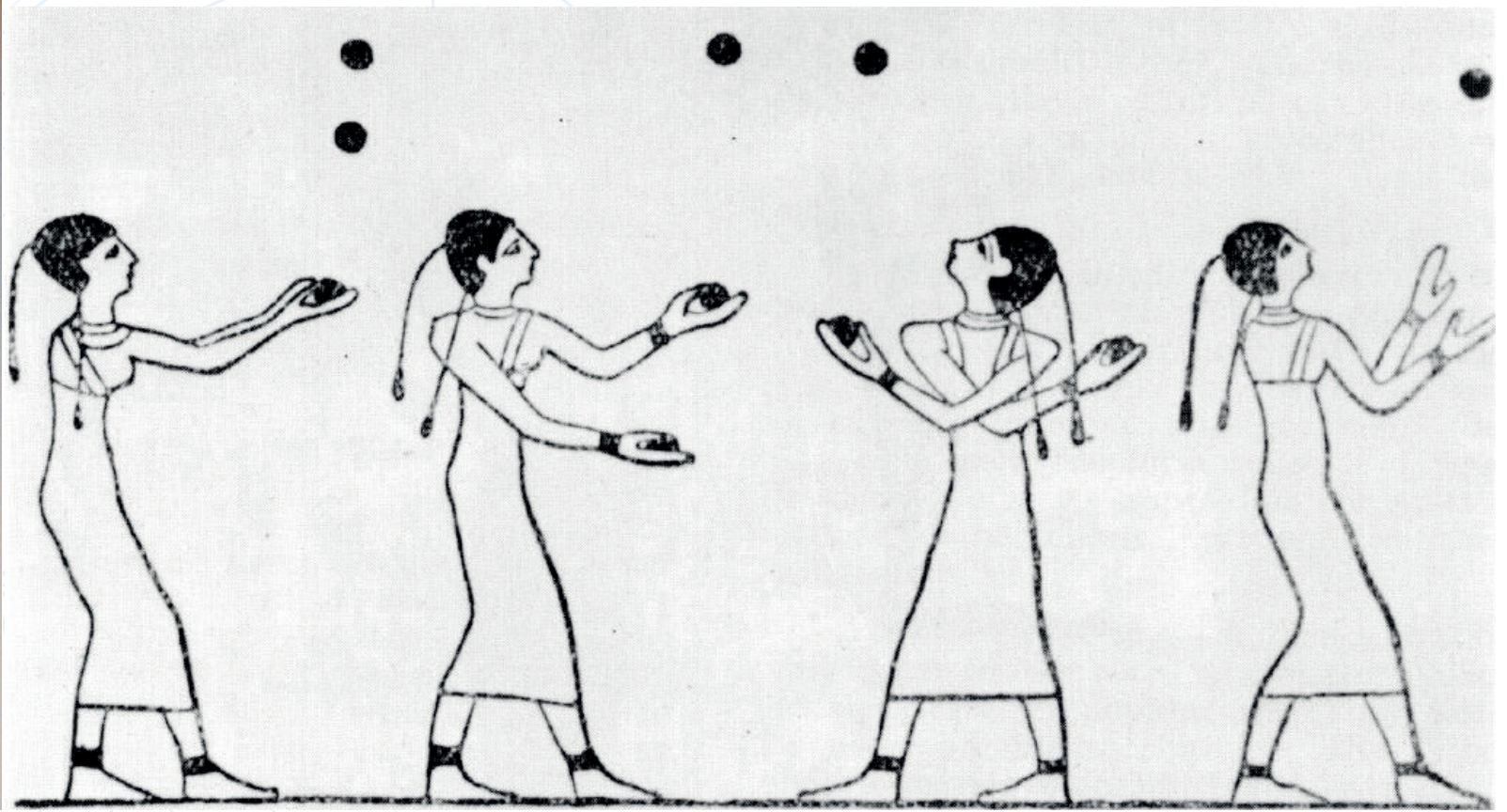
Les modules 5 et 6 permettent au futur Jonglothérapeute® :

- ☑ D'analyser les besoins de son élève
- ☑ De repérer et définir le mode d'enseignement adapté à son élève en respectant la singularité de tout à chacun
- ☑ De transmettre à son élève comment acquérir la technique à enseigner la plus efficace

La maîtrise de ces nouveaux outils et de ses différentes techniques progressives, permettent à votre élève/patient de prendre conscience et confiance dans ses nouvelles capacités. Il accepte plus facilement et souvent avec plaisir les efforts (*la persévérance*) nécessaire à fournir pour accéder aux difficultés croissantes.

Ces pratiques permettent d'améliorer la vie des personnes confrontés aux symptômes provoqués par : les troubles « Dys » notamment le trouble du développement de la coordination (TDC), les suites des accidents vasculaires cérébraux (AVC), la Sclérose en Plaques, le trouble déficitaire d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) le trouble du spectre autistique (TSA), le manque de confiance et d'estime de soi.....





Peinture murale égyptienne (datée de -1994- -1791)

Ces techniques sont transmises à votre élève afin qu'il soit autonome pour remobiliser de lui-même son potentiel et qu'il puisse maintenir et conserver ses habiletés cognitives et motrices.

Tous les modules concourent à pratiquer une méditation corporelle active et ludique. La Jongleriethérapie est un sport complet qui fait travailler l'ensemble du corps sans effort apparent et sans risque de blessure. Pour chaque outil, une dizaine de techniques permet une maîtrise suffisante pour faire un petit spectacle de fin d'année.

Pour résumer, ces deux derniers modules vont concrétiser le travail que vous avez mis en place avec vos élèves/patients.

Vous allez les aider à entrer en contact beaucoup plus profondément avec leur motricité fine et ainsi leur permettre de mieux appréhender toutes leurs capacités. Ils vont pouvoir libérer leurs créativité tout en accroissant leur potentialités. Le module 6 sert entre autre à déprogrammer les habitudes des jongleurs qui ne vont pas dans le sens de La Jongleriethérapie.

Ils vous remercieront pour la découverte que vous allez leur faire vivre.... !





Module 5

- **Objectifs Pédagogiques :** Clés et outils de déblocages des freins rencontrés par l'élève/le patient
- **Modalités Pédagogiques :** Découverte et entraînements lors de l'atelier
- **Transmission des techniques :**

✓ Balles

Compétences sur la motricité visuelle :

- Augmente la Coordination oculo-manuelle et bimanuelle (connexion interhémisphérique)
- Conscientise son champ visuel périphérique
- Améliore la poursuite visuelle
- Acquérir une bonne perception des distances sur différents plans : axiales, bas, haut, profondeur
- Optimise sa conscience dans l'espace

Compétences pratiques :

- Lâcher prise et accueil sur le lancer et la réception
- Travailler l'équilibre
- Déliaison des tensions corporelles
- Coordonner les membres supérieurs avec les membres inférieurs





Voyage humanitaire Togo 2011

- Renforcer la dissociation bi-manuelle
- Augmenter la conscience corporelle
- Ressentie conscient du Lâcher prise
- Développer le savoir de l'orientation à la libération des balles
- Augmenter la fluidité pronation-supination manuelle
- Augmenter la vitesse de l'alterné/croisé
- Réguler le rythme de libération
- Augmenter la capacité au relâchement des tensions
- Renforcer la coordination motrice et bimanuelle
- Apprendre à se déplacer en même temps que l'on lance et réceptionne l'objet
- Augmenter la vitesse des bons réflexes
- Apprendre à contrôler ses mouvements parasites
- Acquérir la synchronisation rythmique
- Savoir dissocier les mouvements des deux bras et des mains en même temps

Compétences cognitives :

- Développer la concentration et l'attention soutenue
- Analyse du séquençage - mémoire kinesthésique
- Travailler sur la prise de décision juste et son exécution au moment juste
- Stimulation simultanée des deux hémisphères cérébraux





- Acquisition du contrôle mentale pour être pleinement présent « ici et maintenant »
- Augmenter la vitesse d'analyse
- Acquérir la capacité d'analyse psychocorporelle
- Augmenter la pertinence du choix de l'action juste au moment juste
- Augmenter la conscience et la dissociation entre l'espace corporel et l'espace autour de soi
- Acquérir la capacité d'analyse dans le mouvement
- Augmenter la précision du geste

Savoirs êtres :

- Augmenter la confiance et l'estime de soi
- Développer sa créativité
- Accepter ses « erreurs » et celles de l'autre...
- Bienveillance

*En fonction du temps restant disponible, liés aux capacités d'assimilations du bénéficiaire, il y aura une actualisation du module 2 avec les balles.





Module 6

- **Objectifs Pédagogiques :** Clés et outils de déblocages des freins rencontrés par l'élève/le patient
- **Modalités Pédagogiques :** Découverte et entraînements lors de l'atelier
- **Transmission des techniques :**

✓ Les Massues

Compétences sur la motricité visuelle :

- Augmenter la Coordination oculo-manuelle et bimanuelle (connexion interhémisphérique)
- Améliorer la poursuite visuelle
- Acquérir une bonne perception des distances sur différents plans : axiales, bas, haut, profondeur
- Optimiser sa conscience dans l'espace

Compétences pratiques :

- Lâcher prise et accueil sur le lancer et la réception
- Déliaison des tensions corporelles
- Travailler son équilibre
- Coordonner les membres supérieurs avec les membres inférieurs

7



+33 6 87 83 29 08
contact@jonglerietherapie.com



www.jonglerietherapie.com
Facebook : Jonglerietherapie



<http://mathieu.charreyre.net>

- Permet d'exécuter l'alterné-croisé, passage au centre
- Renforcer la dissociation bi-manuelle
- Augmenter la conscience corporelle
- Ressentie conscient du Lâcher prise
- Développer le savoir de l'orientation à la libération des massues
- Augmenter la fluidité pronation et supination manuelle
- Augmenter la vitesse de l'alterné/croisé
- Réguler le rythme de libération
- Augmenter la capacité au relâchement des tensions
- Renforcer la coordination motrice et bimanuelle
- Apprendre à se déplacer en même temps que l'on lance et réceptionne l'objet
- Augmenter la vitesse des bons réflexes
- Apprendre à contrôler ses mouvements parasites
- Progression de ses réflexes
- Augmente la latéralité oculo-manuelle
- Acquérir la synchronisation rythmique
- Savoir dissocier les mouvements des deux bras et des mains en même temps

Compétences cognitives :

- Développer la concentration et l'attention soutenue





Voyage humanitaire Togo 2011

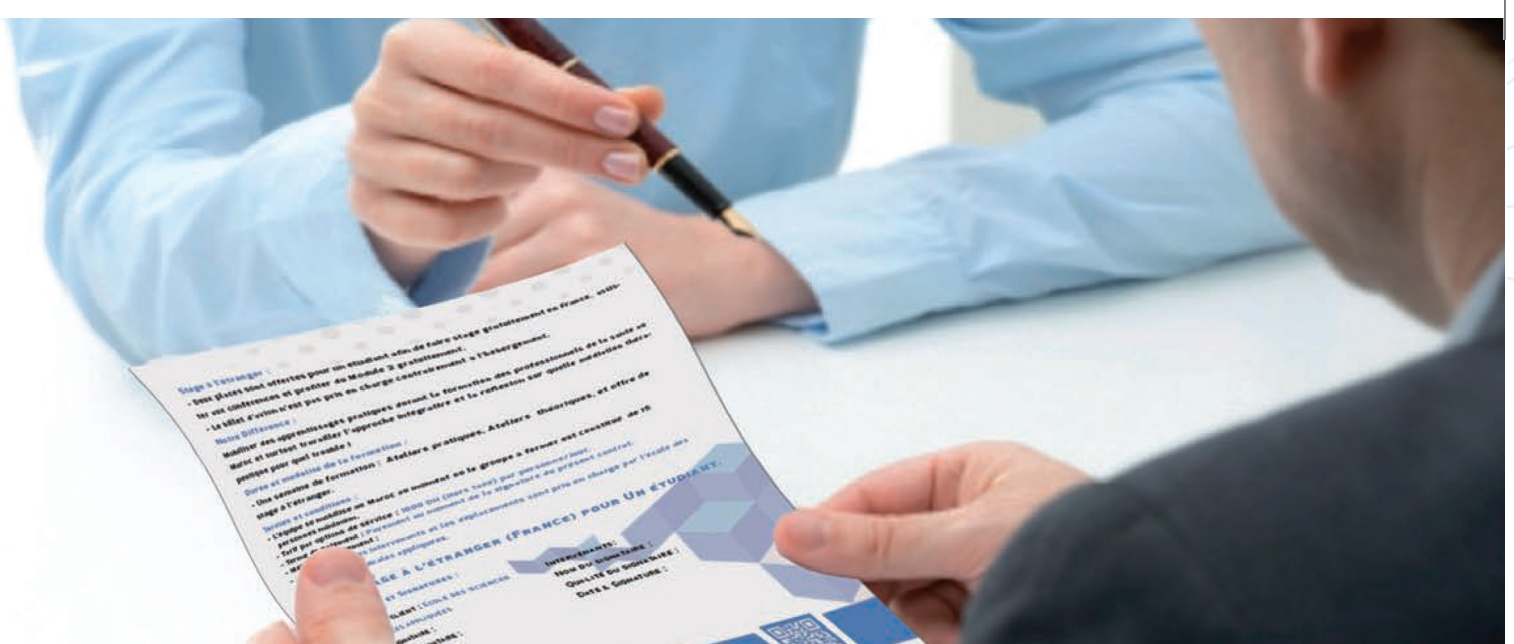
- Analyse du séquençage - mémoire kinesthésique
- Travailler sur la prise de décision juste et son exécution au moment juste
- Stimulation simultanée des deux hémisphères cérébraux
- Acquisition du contrôle mentale pour être pleinement présent « ici et maintenant »
- Augmenter la vitesse d'analyse
- Acquérir la capacité d'analyse psycho corporelle
- Augmenter la pertinence du choix de l'action juste au moment juste
- Augmenter la conscience et la dissociation entre l'espace corporel et l'espace autour de soi
- Acquérir la capacité d'analyse dans le mouvement
- Augmenter la précision du geste

Savoirs êtres :

- Augmente la confiance et l'estime de soi
- Développer sa créativité
- Accepter ses « erreurs » et celles de l'autre...
- Bienveillance

*En fonction du temps restant disponible, liés aux capacités d'assimilations du bénéficiaire, il y aura une actualisation du module 2 avec les massues.





Durée et modalité de la formation :

28 heures de formation, dont **4 heures** d'accompagnement et **4 heures** d'évaluation. Réparties sur **2 jours**, pour le **module 3**, et **2 jours** pour le **module 4**. Une attestation de participation sera délivrée au bénéficiaire à l'issue de la formation. Celle-ci vise à la préparation de la qualification de : **Praticien niveau 2**.

Termes et conditions :

- **Tarif par options de service : 600€ TTC / module**, soit **1200€ TTC les deux**.

Actuellement : Promo -40% = 360€ TTC / module soit 720€ TTC les deux.

- **Terme de paiement** : 30% 15 jours après la signature du présent contrat. 35% au premier jour de formation et 35% au dernier jour de formation.

- **Méthode de paiement** : Espèces, virements, chèques.

- **L'hébergement** et les déplacements sont à la charge de l'élève.

* *Conditions particulières de déroulement : nous contacter.*

Un engagement de confidentialité sera signé par le bénéficiaire de la formation, avant qu'il ne démarre celle-ci.

Une certification de maîtrise sera établie, après la validation de cinq études de cas, par Frédéric ROBIN, unique formateur en Jongleriethérapie®.

Il est conseillé aux élèves de participer aux stages et aux formations du même niveau, en tant qu'assistant, afin d'obtenir plus facilement leur certification.

Le procédé est le même pour la qualification :

Praticien niveau 2 et Jonglothérapeute®

Confirmations et signatures :

Client:

Nom du signataire:

Qualité du signataire :

Date & signature :

Intervenant :

Nom du signataire:

Qualité du signataire :

Date & signature :



Témoignages

Stéphane POISSON a écrit le 16 mai 2019 :

Merveilleux voyage au cours de ces deux premiers modules de Jongleriethérapie avec Frédéric Robin. J'ai d'abord retrouvé un espace de présence à moi-même où le temps ne compte plus, pour explorer, respirer, jouer, oser, créer... Peu à peu les concepts de séquençage et de motricité fine ont commencé à prendre vie et dessiner la cohérence de cette belle approche humaniste et de cette pédagogie extraordinaire aux innombrables bienfaits.

Redonner la confiance en soi, déprogrammer nos schémas d'apprentissage douloureux, changer le regard sur nous-même font partie de ceux qui m'ont particulièrement marqué. La Jongleriethérapie nous aide également à retrouver le goût de la persévérance, mais une persévérance positive et apaisée qui permet de se confronter à ses limites avec bienveillance et humilité et de les repousser le plus naturellement du monde. Que de portes ouvertes et d'espaces nouveaux à découvrir...

Un grand merci pour cette grande aventure qui débute pour moi dans l'univers de la Jongleriethérapie.

Emma a écrit le 15 mai 2019 :

Une méthode efficace, très progressive mais qui sait épargner à l'élève l'ennui et le découragement par la diversité des outils et des exercices proposés. L'approche bien pensée et sensible est d'ailleurs adaptable à d'autres pratiques, la formation est profitable quand on souhaite enseigner, quel que soit le domaine.

Le professeur est extrêmement attentif et présent, minutieux et encourageant, il adapte les exercices pas à pas à la progression de chaque élève, en tenant compte de ses objectifs, de ses particularités et limitations initiales. Chaque erreur est analysée, commentée, chaque amélioration est re-située dans la parcours de progression, qui recèle toujours d'agréables surprises.

Deux jours intenses, n'oubliez pas de faire des étirements le soir !

Florent Maréchal a écrit le 26 avril 2019 :

Du 03 au 11 avril 2019, j'ai suivi mon troisième stage avec Frédéric. Une expérience unique où j'ai dépassé une nouvelle fois mes limites. J'ai réussi à jongler avec 3 balles avec plaisir et joie après des jours de persévérance porté par les encouragements, ses conseils et ses propositions de correction. Tout s'est mis en place le dernier jour.

Cerise sur le gâteau, second gâteau plus tôt j'ai pris du plaisir et trouver un équilibre avec le Rola Bolla. Waouh, je n'y aurais même pas rêvé. Un infini merci à Frédéric, c'est un pédagogue hors pair qui vous apprend qui vous êtes de toute éternité à travers la jonglerie. Il y a un avant et un après ce stage. Une nouvelle vie commence pour moi. Jongleriethérapie pour tous, essayez-vous comprendrez !

Albin Thévenot a écrit le 13 mars 2019 :

Le potentiel de la jonglerie est énorme en terme de développement de la conscience intérieure. Seulement, dans la grande majorité des cas, elle est utilisée à des fins qui ne permettent pas d'exploiter ce potentiel (souvent juste une recherche de performance extérieure). C'est pour cette raison que Frédéric Robin a instauré La Jongleriethérapie®, qui, de mon point de vue, potentialise les bienfaits que peut apporter la jonglerie.

Ayant participé au module 1 de formation de Jonglothérapeute®, j'ai davantage vécu concrètement ce potentiel. Et cela m'inspire, en tant que professeur des écoles, pour accompagner les enfants à travers un nouvel outil au service de la Vie.

Gaillardon a écrit le 4 novembre 2018 :

J'ai grand plaisir à vous transmettre par écrit mon expérience en Jongleriethérapie® avec Frédéric ROBIN.

Pourtant il ne m'est pas facile de mettre des mots sur ce que j'ai vécu, tellement c'est de l'ordre du ressenti.

J'ai souhaité suivre sa formation pour compléter mes outils actuels dans mon accompagnement scolaire auprès d'enfants en difficulté.

J'ai apprécié le calme de Frédéric, son écoute, sa rigueur, ses observations fines dans le moindre détail avec un souci permanent de transmettre au mieux, et ce, dans un langage bienveillant, positif, stimulant.

Très vite certain trait de ma personnalité sont apparus.

Il me semble qu'en évoluant dans la pratique, je me sens beaucoup plus légère mentalement, pareille au déplacement du foulard.

Je conseille à tout public, les grands et les petits de vivre et de s'offrir cette belle expérience nourrissante. Merci Frédéric, heureuse que nos chemins se soient rencontrés.





Frédéric ROBIN

+33 6 87 83 29 08

contact@jonglerietherapie.com

www.jonglerietherapie.com

Jonglerietherapie